

2025 年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象推荐人选公示

经过教师个人自荐，系部推荐和学校学术委员会审核，拟确定以下 3 位教师为我校 2025 年度湖南省青年骨干教师培养对象推荐人选。现予以公示。公示期限：2025 年 5 月 6 日至 5 月 12 日（五个工作日）。欢迎广大教职员工以信函、电话、当面反映等形式对拟推荐人选存在的问题予以反映。反映问题，必须真实、准确，严禁借机造谣中伤、串联诬告。反映问题者将受到保护。

序号	姓名	性别	出生年月	参加工作时间	学历学位	毕业学校	毕业专业	职称	系部	荣誉称号、教育教学教研成绩
1	袁文芳	女	1988.09	2014.07	硕士研究生	湖南师范大学	教育史	副教授	学前教育系	一 职业能力竞赛： (一) 教师教学能力竞赛 1. 2024. 12 获 2024 年校级说课课程竞赛 一等奖 2. 2024. 06 获湖南省“楚怡杯”职业院校教师教学能力竞赛 三等奖 3. 2023. 08 获湖南省“楚怡杯”职业院校教师教学能力竞赛 一等奖 4. 2023. 11 获校级第一届课堂教学改革创新案例大赛 一等奖 5. 2022. 12 获十佳模拟政协提案 荣誉奖 6. 2022. 07 获湖南省“楚怡杯”职业院校教师教学能力竞赛 三等奖 7. 2021. 12 获湖南省职业院校课程思政教师技能竞赛 二等奖 8. 2020. 09 获衡阳市课程思政教师教学能力竞赛 一等奖 (二) 指导学生技能竞赛 1. 2024. 05 获湖南省第十届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛研究性学习成果报告竞赛特等奖 2. 2024. 5 获技能节优秀指导教师 一等奖 3. 2023. 10 获一带一路暨金砖国家婴幼儿照护职业技能赛项区域赛 二等奖 4. 2023. 11 获婴幼儿早教托育微视频竞赛 三等奖 二 科研能力： (一) 主持 1. 2021. 12《双元育人视域下，婴幼儿托育服务与管理专业实践性课程体系建构》湖南省科学基金项目（主持）已结题 2. 2024. 01《基于 CIPP 模式高职学前教育专业实践课程“全过程”评价体系建构研究》湖南省职业教育教学改革项目（主持）在研 3. 2024. 06《职教 4.0 时代高专学前教育专业课程数字化转型现状及优化路径研究》湖南省“十四五”规划

一、个人荣誉 1. 荣获 2022 年衡阳幼儿师范高等专科学校优秀教师荣誉称号 2. 入选 2023 年湖南省高等学校中青年骨干教师国内访问学者 3. 立项 2024 年青年创新工作室 二、教学业绩 （一）教学比赛获奖 1. 荣获 2023 年省“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛三等奖 2. 荣获 2024 年度省“楚怡杯”小学教育活动设计与实施（教师）赛项三等奖 3. 荣获 2023 年衡阳幼儿师范高等专科学校教师教学能力比赛二等奖 4. 荣获 2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师教学能力比赛三等奖 5. 荣获 2024 年衡阳幼儿师专“说专业”、“说课程”比赛二等奖 （二）指导学生比赛获奖 1. 指导学生参加 2023 年度省“楚怡杯”小学教育专业技能赛项荣获三等奖 2. 指导学生参加 2025 年度省“楚怡杯”小学教育专业技能赛项，荣获三等奖 3. 指导学生参加 2024 年黄炎培职业教育创业比赛，获校级一等奖 4. 指导学生参加 2024 年“建行杯”湖南省大学生创新创业大赛获校级二等奖 5. 指导两名学生参加 2023 年第十六届全国小学教学设计大赛荣获一等奖 三、课题立项 1. 立项 2022 年湖南省教育厅科学研究项目《‘双减’背景下地方师范院校助力农村小学课后服务发展策略研究》，已结题 2. 立项 2022 年湖南省教育科学工作者协会课题《新时代小学教育专业师范生孝文化教育的策略研究》，已结题 3. 立项 2024 年湖南省职业教育改革项目“应对学龄人口变化师范类专业‘双元三融四段’人才培养改革研究”（项目编号：ZJGB2024773） 4. 立项 2024 年校级课题“‘双减’和‘低生育’背景下衡阳幼儿师范高等专科学校小学教育专业人才培养策略研究”（课题编号：Hyygz2024A002） 5. 参与 2023 年湖南省职业教育改革项目《“3+2”小学教育专业专本贯通培养模式的探索研究》 6. 参与 2024 年湖南省第二届基础教育教学改革研究项目《依托师范高校平台的 6-12 岁儿童家庭教育指导服务体系建构研究》 7. 参与 2024 年湖南省教育厅科学研究项目《行动者网络视阈下小学在地化劳动课程的设计与实现》 四、论文教材 1. 2024 年 1 月，以第一作者在北大核心期刊《教学与管理》发表论文《农村小学“五育并举”课后服务校本课程体系建设》 2. 2023 年 11 月，在学术期刊《成才之路》独立发表论文《新时期师范生孝文化教育的价值意蕴及实施途径当论》 3. 2024 年 7 月，以第一作者在学术期刊《成才之路》发表论文《“双减”和“低生育”背景下地方高职院校小学教育专业人才培养困境及变革理路》 4. 2024 年 7 月，以第一作者在学术期刊《新课程研究》发表论文《“双减”背景下利用地方文化资源开								
2	付荣女	1987.08	2014.09	硕士研究生	湖南师范大学	教育原理	讲师	小学教育系

									发小学课后服务课程的策略》 5. 在《文教资料》发表论文《乡村振兴背景下五年制公费师范生乡土情怀培养策略》，即将发表 6. 在《新课程研究》发表论文《基于馆校合作的研学旅行课程开发策略——以湘绣博物馆研学课程开发为例》，预计6月或7月发表 7. 在2024年湖南省教育厅举办的“自学考试改革发展40年”主题证书获奖 8. 2022年参编湖南大学出版社教材《小学综合实践活动课程与教学》 9. 2025年主编中国人口与健康出版社教材《老年服务礼仪与沟通》
3	张馨心	女	1990.10	2017.09	硕士研究生	湖南师范大学	艺术学理论	讲师	美术与设计系 一、近五年所获荣誉 (1) 2021年，获衡阳幼儿师范高等专科学校年度考核嘉奖 (2) 2021年获衡阳市职业教育教育教学成果奖二等奖 (3) 2022年获市级“十三五”规划课题优秀成果一等奖 (4) 2020年衡阳市中等职业学校德育系列活动“才艺展示”评比中，指导学生在手工艺品赛项中获二等奖。 (5) 2020年衡阳市中等职业学校技能竞赛艺术插花比赛中指导学生获个人三等奖。 (6) 2021年衡阳市中等职业学校德育系列活动“才艺展示”评比中，指导学生作品《一荷夏意》、《京剧花旦》在手工艺品赛项中获市一等奖。 (7) 2022年指导学生参加湖南省职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动获非遗技艺技能展示作品三等奖。 (8) 2023年指导学生参加“楚怡杯”湖南省职业院校职业技能比赛高职组学前教育专业技能比赛获二等奖。 二、近五年教育教学情况 自进校工作以来，累计共有6年担任班主任及辅导员等学生教育工作，先后担任学前1911班班主任、学前2109班辅导员，工作尽职尽责，深受学生喜爱。 任职以来，每学年都承担教学任务，保质保量完成教学工作。2020、2023、2024年学校、同行及学生教学测评等级为优秀，其余学年均为良好。 近五年来先后担任湖南省美术教师资格面试考官、幼儿园教师资格面试考官、衡阳市学前学会教师竞赛美术活动评委，2023年被聘为“国培计划”衡阳市农村骨干教师分层分类培训（幼儿园）培训班授课专家，2024年被聘为衡阳市托育机构保育师职业技能竞赛考评员。 三、近五年教科研情况 (一) 承担的科研项目 (1) 主持湖南省教育科学“十三五”规划2019年度一般课题《幼儿园美育与德育的关系及其运行机制研究》，2021年顺利结题。 (2) 参与2022年湖南省职业院校教育教学改革研究项目高职一般项目《“双元”育人模式下高职高专学前教育专业核心课程资源的开发研究》（课题编号：ZJGB2022825），排名第一，目前在研。 (3) 参与湖南省教育科学“十四五”规划2022年度一般课题《以环境资源为依托的爱心理念教育园本课程建构与实施》，排名第一，目前在研。 (4) 参与2024年湖南省职业院校教育教学改革研究项目一般项目《基于产教融合的婴幼儿托育服务与管理专业实践教学模式研究》，排名第三，目前在研。

